

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮЛЬКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД  
«СВЕТЛЯЧОК»**

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 08 «08» 2011

УТВЕРЖДЕНО:  
заведующей МБДОУ

*Похабова*  
О.А. Похабова  
Приказ № 39/4 от 04.06.2011



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

*1. Общие положения.*

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014; Уставом муниципального дошкольного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Тюльковского детского сада «Светлячок» (далее - ДОУ).

1.2. Положение разработано с целью выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к реализации основной общеобразовательной программы- образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа).

- 1.3. Положение принимается на Педагогическом совете ДОУ.
- 1.4. Положение размещается на официальном сайте ДОУ сети Интернет.
- 1.5. Положение действует до принятия нового.

## 2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

- 2.1. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.
- 2.2. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками ДОУ в рамках педагогической диагностики (далее - диагностика).

## 3. Особенности организации педагогической диагностики

- 3.1. Диагностика проводится в целях оценки эффективности педагогических действий и их планирования.

3.2. Диагностика представляет собой систему сбора, учета, обработки и анализа информации об индивидуальных достижениях каждого ребенка и результатах образовательной деятельности.

- 3.3. Результаты диагностики используются для решения образовательных задач: - индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

- 3.4. Диагностика осуществляется ежегодно педагогическим работником в соответствии с Комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности.

В начале учебного года (октябрь) проводится основная первичная диагностика ребенка: выявляются стартовые (исходные) условия, определяются его достижения, индивидуальные особенности развития, требования, требующие педагогической поддержки. Педагог определяет задачи на учебный год.

В конце учебного года (апрель) проводится основная итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего планирования

- 3.5. Диагностика осуществляется во всех возрастных группах по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

- 3.6. Продолжительность диагностики - 5 рабочих дней.
- 3.7. Методы диагностики: наблюдение; беседа; анализ продуктов деятельности ребенка, сравнительный анализ.
- 3.8. Диагностика осуществляется в условиях ДОУ - привычной для ребенка обстановке: во время свободных игр, в режимных моментах, на прогулке, во время непрерывной образовательной деятельности.
- 3.9. Результаты диагностики заносятся в карту индивидуального развития ребенка (далее - карта).
- 3.10. При заполнении карты развития для каждого ребенка отражается оценка по каждому показателю диагностики.
- 3.11. Результаты диагностики: анализируются, представляются на родительском собрании группы индивидуально; оформляются на педагогическом совете.
- 3.12. По результатам общей диагностики проводится проектирование образовательной деятельности в ДОУ на следующий учебный год.
- 3.13. Контроль за выполнением дошкольного обучения ребенка в группе, 3.14. карты хранятся до завершения года в архиве ДОУ. В дальнейшем подлежат уничтожению.