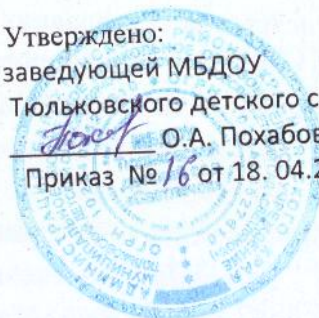


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Тюльковский детский сад «Светлячок» (МБДОУ Тюльковский детский сад «Светлячок»)  
662349, Красноярский край, Балахтинский район, с. Тюльково, ул. Дивногорская 3, помещение 1, тел 8(931)48-38-198 E-mail: [opohabova@bk.ru](mailto:opohabova@bk.ru)

Принято:  
На заседание педагогического совета

Протокол № 3 от 17.04.2023

Утверждено:  
заведующей МБДОУ  
Тюльковского детского сада  
*Похабова* О.А. Похабовой  
Приказ № 16 от 18.04.2023



**Отчёт о результатах самообследования деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения МБДОУ Тюльковского детского сада «Светлячок» за 2022 год**

Самообследование дошкольного образовательного учреждения (далее по тексту ДОУ) Тюльковского детского сад «Светлячок» проведено соответствии с нормативными правовыми документами:

- ✓ п 3.ч 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г №273-ФЗ « Закон об образовании»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 « О утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации »
- ✓ Приказ Министеррства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащий самообследованию»
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации» утверждённый Приказом Министеррства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324
- ✓ Положением о порядке проведения самообследования МБДОУ Тюльковского детского сада «Светлячок»

Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности .

### Аналитическая часть отчета

#### 1. Общая характеристика ДОУ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Тюльковский детский сад «Светлячок»
Руководитель	Похабова Ольга Анатольевна
Адрес организации	662349. Красноярский край, Балахтинский район, с. Тюльково, ул.Дивногорская 3 , помещение 1
Телефон	8(391)-48-38-198
Адрес электронной почты	orohabova@bk.ru
Учредитель	Муниципальное образование Балахтинского района
Дата создания	1980
Лицензия	8126-л от 07.08.2015г

Здание дошкольного учреждения построено по типовому проекту, наполняемость составляет 68 человек , на отчетный период функционирует 3 группы , общеразвивающего вида

	Ранний возраст	Младше-средняя группа	Старше-подготовит гр
Итого	17	22	25
64			

Из них 2 ребенка с ОВЗ обучающихся по адаптированной программа с нарушение речи ГНР.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## II. Система управления

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом дошкольной организации, строится на принципах единоличия и коллегиальности. Непосредственное руководство осуществляется заведующей ДООУ, которая представляет интересы дошкольного учреждения во всех организация и учреждениях. Работникам ДООУ и законным представителям (воспитанников) родителям, гарантирована возможность участия в деятельности коллегиальных органов управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общее родительское собрание. Привлечение в образовательную деятельность родительскую общественность способствовало реализации открытости, гласности образовательного процесса в ДООУ.

В дошкольном учреждении имеются необходимые нормативно-правовые документы для достижения оптимального согласования интересов сторон в процессе трудовых отношений. В 2022г совместно с профсоюзным комитетом и при участии работников ДООУ была организована деятельность по обновлению пакета документов (коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, распорядительный актов)

В течение года одним из направлений управленческой деятельности было выделено предупреждение и распространение коронавирусной инфекции (COVID-19):

- проведение просветительно-разъяснительной работы с воспитанниками и их родителями (законными представителями);

- выполнение санитарно-эпидемических требований по предупреждению коронавирусной инфекции;

- контроль за выполнением комплекса профилактических мероприятий

За отчетный период 01.01.2022-31.12.2022 было проведено 4 заседания педагогического совета. на заседания обсуждались и рассматривались:

- Корректировка основной образовательной программы дошкольного образования.;

- обновление и пополнение предметно развивающей среды в группах;

- Совершенствование психолого-педагогического сопровождение детей имеющие проблемы в развитии.

- иные вопросы

Родительский комитет В целях учета мнения родителей (законных представителей)

затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников Учреждения участвуют при принятии учреждением локально нормативных актов, затрагивающих прав

и законных интересов воспитанников. Работа родительского комитета направлена на укрепление связи между семьей и установления единства воспитательного влияния на

воспитанников, педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской

общественности к активному участию в жизни Учреждения. В проведении оздоровительной и культурно-массовой работы с воспитанниками.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

### III. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-ФГОС дошкольного образования,

СП 2.4.36.48.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- дополнительные требования СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические и санитарно-гигиенические требования к обеспечению безопасности или безвредности для человека факторов обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, с учетом недельной нагрузки образовательной деятельности.

В течении отчетного периода образовательной деятельностью охвачено 64 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности ; 1 группа раннего возраста ;

2 ребенка с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программой с ТНР..  
Из них:

-1 группа раннего возраста – по 17 детей ;

-1 разновозрастная (младше- средняя группа) – 22 ребенка ;

-1 разновозрастная (старше- подготовительная группа) – 25 детей .

Учреждение обеспечивает воспитанников в получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от полутора лет до прекращения образовательных отношений. Развитие способностей у детей происходит во всех образовательных областях ООП. Решение поставленных задач происходит во всех видах детской деятельности, режимных моментах, специально организованных занятиях, создание проблемных ситуаций, поисково- исследовательской деятельности. Педагоги используют разнообразные педагогические технологии, новые формы и методы образовательной деятельности, участвуют в конкурсах, вебинарах, семинарах повышая свое мастерство для совершенствования качества образовательного процесса.

В рамках Красноярского стандарта качества образования в течение всего отчетного года обеспечивалось выполнение Дорожных карт по реализации плановых мероприятий «Развитие кадровых условий», «Развивающая предметно-пространственная среда» «Поддержка семей имеющих детей», «Достижение образовательных результатов».

Для достижения образовательных результатов организовали образовательный процесс в соответствии с тематическим планированием, учебным планом, расписанием НОД. С детьми старшего дошкольного возраста уделяется большое внимание формированию основ финансовой грамотности, а также региональному компоненту «Наш Красноярский край» Планирование образовательной деятельности осуществлялось с учетом интеграции образовательных областей, возрастных особенностей детей, направленных на развитие воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

Освоение образовательной программы осуществилось, через совместную деятельность взрослого и ребенка и самостоятельная деятельность. В период вынужденных ограничения на проведение массовых мероприятий : праздники , развлечения, открытых занятий использовали аккаунт «В Контакт» для ознакомление родителей с образовательной деятельностью в дошкольном учреждении .

Качество подготовки воспитанников оценивалось по итогам педагогической диагностики , уровнем школьной готовности для начала обучения в школе, а также участие в мероприятиях различного уровня.

По итогам педагогической диагностики обозначены рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности на следующий год , педагогами предоставлена таблица об успешности освоения образовательной программы по всем образовательным областям в различных видах деятельности

Образовательная область развития	Освоена %	Частично освоена %	Не освоена %
речевая	33	67	
Познавательная	37	63	
Художественно-эстетическая	45	55	
Социально-коммуникативная	48	52	
Физическая	46	54	

Для воспитанников, не освоивших в полном объеме образовательную программу запланированы на следующий учебный год, индивидуальный маршруты развития , работа специалистами, мероприятия необходимые для успешного освоения ООП.

Результаты педагогической и психологической диагностики воспитанников к готовности начальному школьному обучению , показало что у детей сформирована мотивация готовности к обучению 95% и 1 ребенок (ОВЗ) частично сформировано 5%. Все выпускники имеют положительный настрой на обучение .

Сопоставление процентных показателей численности воспитанников подготовительной группы и уровня готовности к школе

год	Численность воспитанников	Численность воспит прошедших диагностику.	% показатель готовности к школьному обучению		
			Низкий	Средний	Высокий
2022	18	18	0	66%	34%

С целью повышения творческого развития детей воспитанники участвуют в детских творческих конкурсах разного уровня:

-Краевой семейный финансовый конкурс планирование семейного бюджета, номинация «Финплакат» победитель 1

- « Музыкальная шкатулка» диплом участников номинация « Оркестр шумовых инструментов» диплом участников номинация « Вокал»

-Конкурс « Зимний пейзаж» диплом участников

-Зимняя сказка двора – диплом участников

В соответствии с требованиями Федерального закона от 31.07.2020г. №304 « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании» в 2021г была разработана рабочая программа по воспитанию детей дошкольного возраста и календарный план воспитательной работы в ДОУ. ( *Ознакомиться с текстом рабочей программы воспитания можно на сайте ДОУ в разделе «Образование»* ) В целях выстраивания воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников. По результатам мониторинга составили таблицу, которая характеризует социальный статус семьи .

Уровень образования	Высшее	Среднее-специальное	Общее среднее	Полное среднее
	9	46	23	15
Статус семьи	Полная	Многодетная	Не полная	Опекаемая
	37	19	8	1

С учетом полученных данных , воспитательная работа велась с учетом культурно образовательных потребностей детей и их родителей(законных представителей) индивидуальных особенностей детей, традиций и возможностей педагогического коллектива с использованием разнообразных форм и методов, и тесной взаимосвязи специалистов и родителей. Воспитательная работа велась по трем направлениям:

- Патриотическое (ознакомление с государственной символикой нашей страны , Красноярского края , уважение и гордость к народам проживающих на территории России), бережное отношение к природе).

- Социальное ( освоение правил поведения в общественных местах , коллективе, проявлять самостоятельность , эмоциональную отзывчивость )

-Трудовое (сформировать уважение к труду взрослому, умение ухаживать за растениями, рассадой)

**Вывод :** образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с требованиями Федерального законодательства , обеспечивает доступность и качество дошкольного образования .Квалификация и профессиональная компетенция педагогов позволяет обеспечивать качество образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО и реализацию ООП.

#### IV. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.

Взаимодействие с родителями воспитанников ведется на протяжении всего отчетного года. Групповые собрания проводились 1 раз в квартал; 2 общесадовских собрания. Работа с родителями велась по разным направлениям; индивидуальные беседы по вопросам воспитания и обучения дошкольников , знакомство с результатами диагностик детей, наглядная агитация, участие в конкурсах поделок и игрушек , посещение занятий . В течение года 50% родителей принимали участие в совместных проектах активно участвовали семьи . Родители помогли пополнить развивающую среду ( приобрели развивающие игры , игрушки)участвовали в оформлении участков снежными фигурами. 60% родителей приняли активное участие в разных проектах . конкурсах , Родители помогают организовать подвозку детей на соревнования по русским шашкам в п. Кожаны ,В период режима коронавирусной пандемии , особенно эффективна стало взаимодействие с воспитателями с

использованием социальные сети Viber, WhatsApp, «ВКонтакте». Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать совместных в мероприятиях, -«Окна Победы», «Голубь Мира», « Мы о войне стихами говорим », «Дарю тебе нежность» В рамках партнёрского взаимодействия сотрудничествам с сельской библиотекой и Тюльковским ДК (домом культуры) представители этих организаций частые гости в дошкольном учреждении. Совместно с библиотекой организовали выставки детской литературы, где родители могли выбрать необходимую детскую литературу и совместно ребёнком оформить читательский билет, 45% родителей с детьми стали активными читателями, тем самым прививая любовь к книге. Представители Дома культуры привлекают детей старшего дошкольного возраста к участию выступлению на праздничных концертах « День , матери» « День защиты детей» , « Праздник 8 Марта» и другие .

**Вывод :** в результате деятельности по взаимодействию с родителями и социальными партнерами дополняется всестороннее развитие воспитанников в соответствии с современными образовательными требованиями в системе дошкольного образования.

#### **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

Основу учебно-методического обеспечения деятельности педагогических работников составляет программно- методические комплексы, реализуемых образовательных программ и также периодические издания, детская литература, информационными ресурсами на различных электронных носителях. В течении года методический кабинет пополнился учебно- методической литературой : Обучение грамоте детей 5-7 лет ; беседы о ППД для детей дошкольного возраста ; Интеллектуальное и речевое развитие детей.

Оснащение методического кабинета МПК достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако в групповые комнаты недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает: экран проектор, телевизор ноутбук. **Вывод:** наличие учебно – методические пособия необходимо обновить по художественно творческому развитию ( картины о природе, писателей, композиторов) и др, электронных средства обучения не достаточно в групповых комнатах (приобретение ноутбуков, принтера)

#### **VI. Материально-техническая база .**

Дошкольное учреждение владеет материально-техническими ресурсами необходимыми для эффективного осуществления образовательного процесса.

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего и методический кабинет совмещены – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет психолога-1
- музыкальный зал совмещен физкультурным залом – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – находится на базе Тюльковского ФАПа

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений и территории соответствует действующим санитарно - гигиеническим правилам и нормативам.

Вопросы выполнения требований пожарной безопасности выполняются, для обеспечения противопожарной безопасности в здании имеется АПС, средства первичной пожаротушения, и плах эвакуации при чрезвычайных ситуациях. На видном месте расположены указатели выхода к путям эвакуации, ежедневно проверяются запасные выходы, имеются инструкции, локальные акты ответственных по обеспечению быстрой эвакуации. Предписаний Пожнадзора не имеется.

В дошкольном учреждении имеется тревожная кнопка для вызова правоохранительных органов, назначено ответственное лицо за антитеррористическую безопасность в ДОУ. 2022г. Было установлено система видеонаблюдения, систематически проводятся инструктажи по проведению систематических практических занятий по эвакуации воспитанников и сотрудников при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.

В течении отчетного периода педагогические работники пополняли предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГНОС, учитывая возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В каждой групповой комнате предметно развивающая среда разделена на зоны развития, которые пополнялись в соответствии изучаемой темой в рамках тематического планирования.

В летний период провели текущий ремонт в группах детского сада, музыкальном зале, в группе и в коридоре был заменен линолеум.

**Вывод:** Вопросы материально-технического оснащения остаются не до конца решенные на территории дошкольного учреждения отсутствует спортивное уличное оснащение, которое требуют большие финансовые затраты.

## **VII. Анализ внутренней оценки системы качества образования.**

В ДОУ разработана и функционирует внутренняя оценка качества образования (далее ВСОКО) для своевременного получения объективной информации о соответствии фактического качества образования ФГОС. В основе ВСОКО лежат критерии МКДО учитывающие критерии муниципальной системы качества образования.

Для определения цели, задачи системы оценки качества образования, ее организационной функциональной структуры, ее реализации, разработано Положение о внутренней структуре оценки качества образования. выделены критерии и индикаторы оценки, подобран инструментарий исследования качества образования.

**Вывод:** внутренняя оценка качества образования осуществляет планомерно улучшать качество дошкольного образования



Утверждено:

Заведующая МБДОУ

Тюльковский детский сад «Светлячок»

О.А. Похабова

Приказ № 16 от 18.04.2023

**Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей**  
**самообследованию**

**(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)**

**МБДОУ Тюльковский детский сад «Светлячок» за 2022г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	64человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	64человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	47человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	64человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	64человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с органическими возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2человек/3,0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/3,0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человек 3,0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека 28%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человека 70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека 70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек 56%
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	4 человек 56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек 28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека 14%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 70%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек / 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да