

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Тюльковский
детский сад «Светлячок» (МБДОУ Тюльковский детский сад
«Светлячок») 662349, Красноярский край, Балахтинский район, с. Тюльково,
ул. Дивногорская 3, помещение 1, тел 8(931)48-38-198 E-mail:
opohabova@bk.ru

Принято:
На заседание педагогического совета
Тюльковского детского сада
Протокол № 4 от 15.04.2025

Утверждено:
заведующей МБДОУ
_____ О.А. Похабовой
Приказ № 18 от 16.04.2025

**Отчёт о результатах самообследования деятельности муниципального
дошкольного образовательного учреждения МБДОУ Тюльковского
детского сада «Светлячок» за 2024 год**

Самообследование дошкольного образовательного учреждения (далее по тексту МБДОУ) Тюльковского детского сада «Светлячок» проведено соответствии с нормативными правовыми документами:

- ✓ п.3.ч 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г №273-ФЗ « Закон об образовании»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации »
- ✓ Приказ Министрертсва образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащий самообследованию»
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации» утверждённый Приказом Министрертсва образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324
- ✓ Положением о порядке проведения самообследования МБДОУ Тюльковского детского сада «Светлячок»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

Аналитическая часть отчета

I. Общая характеристика ДОУ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Тюльковский детский сад «Светлячок»
Руководитель	Похабова Ольга Анатольевна
Адрес организации	662349. Красноярский край, Балахтинский район, с. Тюльково, ул.Дивногорская 3 , помещение 1
Телефон	8(391)-48-38-198
Адрес электронной почты	orohabova@bk.ru
Учредитель	Муниципальное образование Балахтинского района
Дата создания	1980
Лицензия	8126-л от 07.08.2015г

Здание дошкольного учреждения построено по типовому проекту, наполняемость составляет 68 человек

На отчетный период функционирует 3 группы , общеразвивающего вида наполняемость составляет 51; ранний возраст 10 детей , дошкольный возраст 41 ребенок.

Из них 4 ребенка с ОВЗ обучающихся по адаптированной программе с нарушением речи ТНР.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни суббота, воскресенье и праздничные. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Оценка системы управления

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом дошкольной организации, строится на принципах единоличия и коллегиальности. Непосредственное руководство осуществляется заведующей МБДОУ, которая представляет интересы дошкольного учреждения во всех организациях и учреждениях. Работникам МБДОУ и законным представителям (воспитанников) родителям, гарантирована возможность участия в деятельности коллегиальных органов управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общее родительское собрание. Привлечение в образовательную деятельность родительскую общественность способствовало реализации открытости, гласности образовательного процесса в МБДОУ.

В дошкольном учреждении имеются необходимые нормативно-правовые документы для достижения оптимального согласования интересов сторон в процессе трудовых отношений, применяются демократические, гибкие способы и методы управления. Система управления соответствует специфике деятельности дошкольной организации. Информационная открытость деятельности МБДОУ обеспечивается размещением на официальном сайте дошкольного учреждения, в сети интернет «ВКонтакте», информационных стендах при входе в здание:

- проведение просветительно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями);
- ознакомление с локальными актами разрабатываемых проектов;
- Положениями.

За отчетный период 01.01.2024-31.12.2024 было проведено 4 заседания педагогического совета. на заседания обсуждались и рассматривались:

- Корректировка рабочих программ воспитательно-образовательной деятельности
- современные подходы в организации работы по нравственно-патриотическому развитию;
- Совершенствование психолого-педагогического сопровождения детей имеющие проблемы в развитии.
- использование инновационных технологий для речевого развития детей

Родительский комитет: Работа родительского комитета направлена на укрепление связи между семьей и установления единства воспитательного влияния на воспитанников, педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения. В проведении оздоровительной и культурно-массовой работы с воспитанниками, помощи в приобретении игрушек, оказание другой помощи.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения, оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-ФГОС дошкольного образования,

СП 2.4.36.48.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- дополнительные требования СанПин 1.2.3685-21« Гигиенические требования и требования к обеспечению безопасности или безвредности для человека факторов обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2024 ;371-ФЗ дошкольная организация провела организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования , утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО) в соответствии с дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе всего педагогического коллектива дошкольного учреждения.

В результате на основе ФОП ДО была разработана и утверждена новая образовательная программа. При введении ОП ДО была проведена следующая работа :

- был скорректирован план –график повышения квалификации педагогов , управленческих кадров,

-прошло обучение педагогов по вопросам применения ФОП ДО ,

- проведена просветительно-разъяснительная работа с родителей воспитанников.

В течении отчетного периода образовательной деятельностью охвачено 51 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности ; 1 группа раннего возраста ;

4 ребенка с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программой с ТНР.

Из них:

–1 группа раннего возраста– по15детей ;

–1 разновозрастная (младше- средняя группа)– 17 ребенка ;

-1разновозрастная (старше- подготовительная группа)-19детей .

Учреждение обеспечивает воспитанников в получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от полутора лет до прекращения образовательных отношений. Развитие способностей у детей происходит во всех образовательных областях ООП. Решение поставленных задач происходит во всех видах детской деятельности , режимных моментах, специально организованных занятиях, создание проблемных ситуаций, поисково- исследовательской деятельности. Педагоги используют разнообразные педагогические технологии, новые формы и методы образовательной деятельности, участвуют в конкурсах ,вебинарах , семинарах повышая свое мастерство для совершенствования качества образовательного процесса.

В рамках Красноярского стандарта качества образования в течение всего отчетного года обеспечивалось выполнение Дорожных карт по реализации плановых мероприятий «Развитие кадровых условий», «Развивающая предметно-пространственная среда» «Поддержка семей имеющих детей», «Достижение образовательных результатов».

Для достижения образовательных результатов организовали образовательный процесс в соответствии с тематическим планированием, учебным планом, расписанием НОД. С детьми старшего дошкольного возраста уделяется большое внимание формированию основ финансовой грамотности, а также региональному компоненту «Наш Красноярский край» Планирование образовательной деятельности осуществлялось с учетом интеграции образовательных областей, возрастных особенностей детей, направленных на развитие воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная деятельность регламентировалась распределением нагрузки учитывая возраст воспитанников, расписанием занятий в соответствии с Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г, №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», устанавливающими следующий максимально допустимый недельный объем образовательной нагрузки.

- ✓ -ранний возраст (от 2-3 лет) - 10 минут занятие не более 2 занятий в день
- ✓ Младший возраст (4 года) - 15 минут занятие не более 2 занятий в день
- ✓ Средний возраст (5 лет) - 20 минут занятие не более 2 занятий в день
- ✓ Старший возраст (6 лет) - 25 минут или 75 минут одно занятие проводится с обед
- ✓ Подготовительная группа (7 лет) 30 минут одно занятие проводится с обед

Во всех группах перерыв между занятиями составляет 10 минут, в середине занятия проводится физкультминутка. Занятия составлены таким образом, что занятия требующие повышенной активности и умственного напряжения планируются в первой половине дня и в дни с наиболее высокой работоспособностью (вторник, среда). Формы, методы, способы и средства реализации программы подбираются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов в разных видах деятельности. В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Степень развития детей по освоению образовательной программы оценивалось по итогам педагогической диагностики, по каждому разделу образовательной деятельности Педагогами предоставлена таблица об успешности освоения образовательной программы по всем образовательным областям в различных видах деятельности

Образовательная область развития	Освоена %	Частично освоена %	Не освоена %
речевая	34	64	2%
Познавательная	32	68	4%
Художественно-эстетическая	48	52	
Социально-коммуникативная	54	46	
Физическая	49	51	

По результатам мониторинга (май 2024г) наблюдается увеличение количества детей с нормой развития, и снижение количества детей не усвоивших программный материал к окончанию учебного года.

Для воспитанников, не освоивших в полном объеме образовательную программу запланированы на следующий учебный год, индивидуальный маршруты развития , работа специалистами, мероприятия необходимые для успешного освоения ООП.

На конец учебного года май 2024г проведена психолого-педагогическое обследование 17 воспитанников подготовительной подгруппы готовности к начальному школьному обучению , показало что у детей сформирована мотивация готовности к обучению 100%; 1 ребенок с ОВЗ

год	Численность воспитанников	Численность воспитанников прошедших диагностику.	% показатель готовности к школьному обучению		
			Низкий	Средний	Высокий
2024	17	17	0	48%	52%

Готовность дошкольников к обучению в начальной школе характеризуется достигнутым уровнем психологической готовности на кануне поступления в школу. Все выпускники имеют положительный настрой.

В сентябре –октябре 2024г. проводилась первичная диагностика детей к обучению в школе в подготовительной подгруппе (17детей). По результатам проведенных диагностических обследований выявлены воспитанники, требующие индивидуального подхода к обучению.

В 2024 году в детский сад посещал 1 воспитанник из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от

11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость воспитанника .

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния ребёнка. Психологическое состояние не требовало разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей 5 воспитанников с ОВЗ обучаются по адаптированной программе ТНР, для детей разработаны индивидуальные образовательные маршруты развития, где с ними работают специалисты дошкольной организации (педагог -психолог, учитель-логопед)

Воспитательная работа.

С 01.09.2022г. дошкольное учреждение реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, разработанный с учетом Федеральной образовательной программы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За прошедший период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.05.2024г.. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий с целью повышения творческого развития детей воспитанники участвуют в детских творческих конкурсах разного уровня:

- Краевой семейный финансовый конкурс планирование семейного бюджета,
- акция «Поможем маленькому другу»
- проект «Семейное древо»
- проект «Космос-это что?»
- « Музыкальная шкатулка» диплом участников номинация « Оркестр шумовых инструментов» диплом участников номинация « Вокал»
- Конкурс « Зимний пейзаж» диплом участников
- Зимняя сказка двора – диплом участников

образовательных потребностей детей и их родителей(законных представителей) индивидуальных особенностей детей, традиций и возможностей педагогического коллектива с использованием разнообразных форм и методов, и тесной взаимосвязи специалистов и родителей.

Воспитательная работа велась по трем направлениям:

- Патриотическое (ознакомление с государственной символикой нашей страны , Красноярского края , уважение и гордость к народам проживающих на территории России), бережное отношение к природе).

Проект «Живи казачество»

- Социальное (освоение правил поведения в общественных местах , коллективе, проявлять самостоятельность , эмоциональную отзывчивость)

- Трудовое (сформировать уважение к труду взрослому, умение ухаживать за растениями, рассадой)

Вывод :Образовательная деятельность в организации осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, обеспечивает

доступность и качество дошкольного образования , социальными потребностями и психофизиологическими способностями воспитанников, а также формирование у воспитанников образовательных результатов на этапе завершения ими уровня дошкольного образования. Вместе с этим в МБДОУ остаются нерешенными следующие проблемы: обеспечение и использование информационных цифровых технологий, насыщенность РППС игрушками, развивающими дидактическими играми и др.

3.1. Оценка кадрового обеспечения

На 31.12.2024г МБДОУ укомплектовано на 100% в согласно штатному расписанию . В штате имеется 5 педагогов -воспитателей ;4 специалиста(педагог-психолог, музыкальный руководитель , учитель-логопед, инструктор по физической культуре).

3 педагога прошли переподготовку по специальности « воспитатель детского сада». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в РМО, знакомятся с опытом других дошкольных учреждений, осуществляется работа в рамках наставничества ,активные слушатели семинаров, вебинаров. Курсы повышения квалификации прошли 3 педагога ; наибольший интерес у педагогов вызвали КПК по теме «Использование методики ТРИЗ в развитии речи воспитанников старшего дошкольного возраста » . Проблемой остается повышение своего мастерства через на курсы повышения квалификации музыкального руководителя , инструктора по физической культуре для внедрения новых технологий по работе с детьми дошкольного и раннего возраста . Красноярский институт повышения квалификации не организует курсы для музыкальных В течение года педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Таблица данных о педагогических работников

Педагогические работники	всего	Педагогический стаж работы			Образование	Квалификационная категория
Педагог-психолог	1	2г			высшее	
Инструктор по физической культуре	1	1г.			Заочное обучение	
Музыкальный руководитель	1	15л			Среднее-педагогическое	
Учитель-логопед	1	5л			Высшее	1
Воспитатель	4	От1-5л	5-10л	10-30л	Средне-педагогическое(кусы переподготовки)	
		4	1			

В течение года педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- фестиваль финансовой грамотности с воспитанниками;
- спартакиада среди работников образования Балахтинского района
- творческая встреча работников образования Балахтинского района .
- профессиональном конкурсе «Воспитатель года 2024»
- профессиональном конкурсе « Молодой педагог »

Вывод: Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

3.2. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.

Взаимодействие с родителями воспитанников ведется на протяжении всего отчетного года. Групповые собрания проводились 1 раз в квартал; 2 общесадовских собрания. Работа с родителями велась по разным направлениям; индивидуальные беседы по вопросам воспитания и обучения дошкольников, знакомство с результатами диагностик детей, наглядная агитация, участие в конкурсах поделок и игрушек, посещение занятий. В течение года 65% родителей принимали участие в совместных проектах, активно участвовали семьи. Родители помогли пополнить развивающую среду (приобрели развивающие игры, игрушки), участвовали в оформлении участков снежными фигурами. 50% родителей приняли активное участие в разных проектах, конкурсах. Родители помогают организовать подвозку детей на соревнования по русским шашкам в п. Кожаны. Особенно эффективна стало взаимодействие с воспитателями с использованием социальных сетей «Сферум», «ВКонтакте». Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в совместных мероприятиях, - «Окна Победы», «Голубь Мира», «Дарю тебе нежность», «Древо моей семьи». В рамках партнерского взаимодействия сотрудничали с сельской библиотекой и Тюльковским ДК (домом культуры) представители этих организаций частые гости в дошкольном учреждении. Совместно с библиотекой организовали выставки детской литературы, где родители могли выбрать необходимую детскую литературу и совместно с ребенком оформить читательский билет, 50% родителей с детьми стали активными читателями, тем самым прививая любовь к книге. Представители Дома культуры привлекают детей старшего дошкольного возраста к участию в выступлениях на праздничных концертах «День матери», «День защиты детей», «Праздник 8 Марта» и другие.

Вывод: в результате деятельности по взаимодействию с родителями и социальными партнерами дополняется всестороннее развитие воспитанников в соответствии с современными образовательными требованиями в системе дошкольного образования.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основу учебно-методического обеспечения деятельности педагогических работников составляет программно-методические комплексы, реализуемых образовательных программ и также периодические издания, детская литература, информационными ресурсами на различных электронных носителях. В течение года методический кабинет пополнился учебно-методической литературой: Обучение грамоте детей 5-7 лет; беседы о ППД для детей дошкольного возраста; Интеллектуальное и речевое развитие детей.

Оснащение методического кабинета МПК достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако в групповые комнаты недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает: экран проектор, телевизор, ноутбук.

Вывод: наличие учебно – методические пособия необходимо обновить по художественно-творческому развитию (картины о природе, писателей, композиторов) и др., электронных средства обучения не достаточно в групповых комнатах (приобретение ноутбуков, принтера)

3.4. Материально-техническая база .

Дошкольное учреждение владеет материально-техническими ресурсами необходимыми для эффективного осуществления образовательного процесса.

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего и методический кабинет совмещены – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет психолога-1
- музыкальный зал совмещен физкультурным залом – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – находится на базе Тюльковского ФАП

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений и территории соответствует действующим санитарно - гигиеническим правилам и нормативам.

Вопросы выполнения требований пожарной безопасности выполняются, для обеспечения противопожарной безопасности в здании имеется АПС , средства первичной пожаротушения , и плахи эвакуации при чрезвычайных ситуациях. На видном месте расположены указатели выхода к путям эвакуации, ежедневно проверяются запасные выходы , имеются инструкции , локальные акты ответственных по обеспечению быстрой эвакуации. Предписаний Пожнадзора не имеется.

В дошкольном учреждении имеется тревожная кнопка для вызова правоохранительных органов ., назначено ответственное лицо за антитеррористическую безопасность в ДООУ. Было установлено система видеонаблюдения., систематически проводятся инструктажи по проведению систематических практических занятий по эвакуации воспитанников и сотрудников при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.

В течении отчетного периода педагогические работники пополняли предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГНОС , учитывая возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В каждой групповой комнате предметно развивающая среда разделена на зоны развития., которые пополнялись в соответствии изучаемой темой в рамках тематического планирования.

В летний период провели текущий ремонт в группах детского сада.

Вывод: Вопросы материально- технического оснащения остаются не до конца решенные на территории дошкольного учреждения отсутствует спортивное уличное оснащение . которое требуют большие финансовые затраты.

3.5. Анализ внутренней оценки системы качества образования.

В МБДОУ разработана и функционирует внутренняя оценка качества образования (далее ВСОКО) для своевременного получения объективной информации о соответствии фактического качества образования ФГОС. В основе ВСОКО лежат критерии МКДОУ учитывающие критерии муниципальной системы качества образования так же применение карт мониторинга развития детей дошкольного и раннего возраста.

Для определения цели , задачи системы оценки качества образования , ее организационной функциональной структуры, ее реализации, разработано Положение о внутренней структуре оценки качества образования. выделены критерии и индикаторы оценки , подобран инструментальный исследования качества образования.

Вывод : Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативно правовых актов Российской Федерации , регламентирующих реализацию основной образовательной программы , и всех процедур контроля и оценки качества образования . Результаты оценки качества образования ежегодно освещаются, на официальном сайте дошкольного учреждения (в .ч. отчет по саомобследованию).

IV. Обеспечение безопасности

Безопасность детей во время пребывания детей в Организации, обеспечивается системой соответствующих нормативных и локальных актов, приказов инструкций направленных на правильное действие персонала в случае защиты всех участников образовательного процесса от угроз социального, техногенного, природного, экологического характера.

В МБДОУ функционирует автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны-соблюдается требования к содержанию эвакуационных выходов; выполняются правила пожарной безопасности» в готовности поддерживаются первичные средства пожаротушения: огнетушители пожарные краны . Имеются план эвакуации к инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

С целью обучения сотрудников Организации четким, обдуманном, скоординированным действиям в учреждении посезонно проводятся учебные тренировки, где отрабатываются варианты эвакуации детей и сотрудников.

С Тюльковской средней школой заключен договор об эвакуации воспитанников на безопасное место в случае чрезвычайной ситуации .

По теме безопасности с участниками образовательного процесса проводятся родительский собрания , выставляется информация на официальном сайте . С детьми проводятся « Декада безопасности», занятия по темам основы безопасности , создаются проблемные игровые ситуации проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников при пожаре, при антитеррористическом захвате. С целью антитеррористической безопасности в МБДОУ при входе в дошкольную организацию сотрудниками осуществляется наблюдение за входящим детьми и их родителями строго в соответствии с групповым списком.

Установлен телефон и кнопка экстренного реагирования ОВО по Ужурскому району Красноярского края, имеется ограждение, внутреннее и внешнее видеонаблюдение. В Организации создана достаточная нормативно - правовая база по охране труда, большое внимание уделяется соблюдению требований при организации жизнедеятельности Организации. На информационных стендах и информационном сайте МБДОУ имеется информация о соблюдении правил безопасной жизнедеятельности

Вывод: В МБДОУ созданы условия для обеспечения безопасной жизнедеятельности всех участников образовательных отношений. Вся работа по обеспечению четко планируется издаются приказы, работает комиссия по охране труда.

V. Оценка медицинского обеспечения ДОУ, системы охраны здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляется согласно Договору о сотрудничестве КГБУЗ «Балахтинская РБ» от 15.01.2023г.

Помещение предоставляется ФАП с. Тюльково договор КГБУЗ «Балахтинская РБ» от 25.09.2023г.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника оказываются бесплатно Дети, посещающие, имеют медицинскую карту» прививочный сертификат.

Сотрудники своевременно проходят медицинский осмотр медицинский персонал совместно с администрацией МБДОУ ведет контроль;

-защиты воспитанников от перегрузок, работой по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников используя нормативные и методические документы. которыми руководствуется дошкольная организация ;

- соблюдения санитарных норм, организации образовательной деятельности с детьми, обеспечение смены характера деятельности воспитанников;

-соотношением учебной нагрузки;

-использованием здоровьесберегающих технологий, отслеживая их эффективность,

В 2024 учебном год случаев травматизма и пищевого отравления в МБДОУ не зарегистрировано

Медицинский отчет и анализ заболеваемости за последние 3 года показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ ежегодно высокий. Увеличилось заболевание острых инфекций верхних дыхательных путей, бронхит, фарингит и другие заболевание это дети раннего и младше-среднего возраста.

Совместно ФАП с. Тюльково строго соблюдался график обязательных профилактических прививок, связанных с предупреждением эпидемии. Особое внимание уделяется часто болеющим и длительно болеющим детям, а также воспитанникам, имеющим проблемы в физическом и психическом развитии.

В группах детского сада соблюдается санитарно-эпидемиологический режим, Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание.укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец.

С целью оздоровления проводятся закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе в теплое время года и после сна, мытье рук до локтей, физкультурные занятия на свежем воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам.,. Адаптация детей к условиям ДОУ в 2023 году прошла удовлетворительно - у 70% детей протекала в легкой степени.

Вывод; Медицинское обслуживание в МАДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение требований СанПиН.

VI. Организация питания.

Организация питания в МБДОУ осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4. 3648-20 и 10-ти дневным циклическим меню утвержденным заведующим МБДОУ.

В дошкольной организации в наличии вся необходимая документация по организации детского питания; приказы о организации питания. Документально определены нормы питания на одного ребенка в день, а также ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания» а том числе фруктов,

соков» суточная потребность ребенка в белках, жирах, углеводах, минеральных веществах и энергетической ценности в соответствии с возрастом.

Согласно санитарно - гигиеническим требованиям соблюдается 4-ти разовое питание детей» интервалы между приемами пищи не превышают 3-х часов. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Ежедневно в меню включаются фрукты, соки, молоко, кисломолочные продукты. Для профилактики респираторных и простудных заболеваний в холодный период года в питание детей включается лук и чеснок.

Поставка продуктов питания производится поставщиками, заключившими договор с МБДОУ Тюльковским детским садом «Светлячок» При поставке продуктов питания строго отслеживается наличие сопроводительной документации: сертификат качества» ветеринарное свидетельство. Весь цикл приготовления пищи происходит в пищеблоке Помещение пищеблока находится на первом этаже, имеет отдельный вход. Контроль качества и разнообразия питания. витаминизации блюд, закладки продуктов, кулинарной обработки, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет медицинская сестра и бракеражная комиссия МБДОУ,

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием, которое направлено на сохранение и укрепления здоровья воспитанников. Организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма

Утверждено:
И.о. заведующего МБДОУ

Тюльковский детский сад «Светлячок»

_____ О.А. Похабова

Приказ № 16 от 18.04.2024

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)
МБДОУ Тюльковский детский сад «Светлячок» за 2024г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	51человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	51человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	36человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	51человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	51человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с органическими возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	51 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	51 человек 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 37%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек 37%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человека 63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человека 63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек %
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человек/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человека 62,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 37,5%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1человек /10человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

